

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МБОУ «Сабинская средняя общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО  Галихузина Г.И./ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «Сабинская СОШ»  Галимзянова Г.С./ «31» августа 2023 г.	Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Сабинская СОШ» протокол №2 от «31» августа 2023 г.	Утверждено Директор МБОУ «Сабинская СОШ»  Д.Н. Яруллин/ Приказ № 260 от «01» августа 2023г.
---	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название В мире чисел

Направление: Интеллектуальные марафоны

1-4 классы

Составители:

Нагимова А.Г, учитель начальных классов первой кв.категории

Кадирова Л.О., учитель начальных классов

Билалова А.А., учитель начальных классов первой кв.категории

Муратова М.А., учитель начальных классов высшей кв.категории

Елгушова А.А., учитель начальных классов

Галихузина Г.И., учитель начальных классов высшей кв.категории

Набиуллин И.А., учитель начальных классов первой кв.категории

Фархиева И.М., учитель начальных классов

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов:

1 класс- 33 учебных недель;

2-4 классы - 34 учебных недель

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к занятиям «Занимательная математика»;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога: как поступить;
- умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к занятиям «Занимательная математика», умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности; осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к занятиям;

- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией на карточке, доске;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- выполнять самооценку своей работы на занятии;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных моделей, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных моделей, рисунков, схематических рисунков, схем);
- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, замечать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять его текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость), а также на построенных моделях;
- применять полученные знания в измененных условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);

- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст математического задания;
- включаться в групповую работу;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятии и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнера по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументировано выражать свое мнение;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;

- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- самостоятельно составлять ребусы, кодировать информацию;
- анализировать правила математической игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- обобщать, делать несложные выводы;
- решать нестандартные и логические задачи;
- выбирать рациональный способ решения комбинированных задач;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных математических явлениях;
- давать определения тем или иным математическим понятиям;
- выявлять функциональные отношения между математическими понятиями;
- сравнивать, анализировать геометрические фигуры, объемные тела;
- строить геометрические фигуры;
- читать чертеж;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Формы и виды контроля.

- Познавательно-игровой математический утреник «В гостях у Царицы Математики».
- Проектные работы.
- Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».
- Турнир по геометрии.
- Блиц - турнир по решению задач
- Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай».
- Викторина для знатоков математики».
- Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру».
- Викторина «Юный профессор математики».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание
	«Математическое справочное бюро».	Как люди научились считать.
	«Удивительный мир чисел».	Названия и последовательность чисел от 1 до 10. История чисел от 1 до 10. Использование цифр в литературе и крылатых выражениях. Зрительный образ цифр от 0 до 9. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Удивительные свойства действий. Число 0. Графические диктанты. Тайны и загадки чисел.
	«Математические игры».	Числовые головоломки. Сложение и вычитание. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов. Круговые примеры. Магические квадраты. Числовые треугольники. История возникновения ребусов
	«Геометрическая мозаика».	Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве. Волшебная линейка. Точка. Линии. Отрезок. Замкнутые и незамкнутые линии. Многоугольник. Треугольник. Четырёхугольники. Квадрат. Круг. Овал. Классификация геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур. Занимательные задания с геометрическими фигурами. Геометрические лабиринты и закономерности. Симметрия. Симметричные фигуры. Конструирование и трансформация из геометрических фигур и счётных палочек.
	«Мир занимательных задач».	Задачи на комбинированные действия. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Занимательные задания. Решение логических задач. Выполнение заданий на развитие памяти, внимания. Задания на развитие слуховой памяти. Лабиринты, загадки, ребусы. Задачи на поиск закономерностей.

К окончанию 1-го года обучения учащиеся научатся:

- наблюдать, сравнивать, анализировать (замечать общее в различном, различное в общем, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий);
- классифицировать предметы по группам;

- самостоятельно придумывать последовательность, содержащую некоторую закономерность; группу фигур, обладающую общим признаком;
- решать простые логические задачи;
- отгадывать загадки и ребусы; заполнять числовые треугольники.

2 класс

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Математика – царица наук	
2.	Занимательные задачи	Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение олимпиадных задач. Решение задач международной игры «Кенгуру». Решение нестандартных задач.
3.	Учимся отгадывать ребусы	Знакомство с ребусами и приемами их разгадывания. «Что скрывает сорока?», «Новогодний серпантин»
4.	Оформляем школьную математическую газету	Выпуск школьной математической газеты: подбор материала, оформление.
5.	Числа. Арифметические действия	Знакомство с интересными приемами устного счёта. Игры «Часы нас будят по- утрам...»
6.	Олимпиады, конкурсы	
7.	Геометрическая мозаика.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
8.	Развитие творческого воображения	Составление загадок, кроссвордов.
9.	Подведение итогов	Математический КВН, круглый стол «Подведем итоги».

3 класс

№п/п	Наименование раздела	Содержание курса
10.	Весёлый счёт (3ч)	«Весёлый счёт» — игра-соревнование; Нумерация чисел в пределах 100. Игры с игральными кубиками. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в

		пределах 100. Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»; игры с набором «Карточки-считалочки» — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;
11.	Мир занимательных задач(10ч)	Задачи, допускающие несколько способов решения. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Задачи на движение. Игра в магазин. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.
12.	Геометрическая мозаика (6ч)	Моделирование фигур из одинаковых треугольников; конструирование многоугольников из заданных элементов. танграм: древняя китайская головоломка. Игры «Сложи фигуры». «Спичечный» конструктор Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
13.	Энциклопедия математических развлечений(2ч)	Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).
14.	Думай, решай, отгадывай(8ч)	Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Математические пирамиды: «Сложение и вычитание в пределах 100», «Умножение», «Деление». Приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Загадки. Задача - смекалка.
15.	Математический лабиринт(3)	Итоговое занятие - интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру». Экскурсия.

№	Наименование раздела	Содержание
1	Числа. Арифметические действия.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Арифметика каменного века. Старинная русская нумерация. Римская нумерация. Числоград . Ребусы . Из истории дробей. Доли. Занимательные задания.
2	Мир занимательных задач.	Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных и логических задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения. Занимательные задачи . Старинные задачи с дробями . Решение задач с процентами. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Задачи на деление на равные части . Нестандартные задачи. Задачи на время. Задачи в стихах.
3	Геометрическая мозаика.	Что дала математика людям? Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, параллелепипед (по выбору учащихся).
4	Математическая грамотность	Задания для развития математической речи. Задания на применение математических терминов. Поиск и чтение слов, связанных с математикой. Приемы работы с текстовой задачей. Работа с текстом.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		
		Кол-во часов	план	факт
Раздел «Математическое справочное бюро»				
1	Математика-это интересно. Как люди научились считать .	1		
Раздел «Удивительный мир чисел»				
2	Тайны и загадки числа 1.Название и последовательность чисел от 1 до10.	1		
3	Тайны и загадки числа 2.История чисел от1до10.	1		
4	Тайны и загадки числа 3.Использование цифр в литературе и крылатых выражениях.	1		
5	Тайны и загадки числа 4.Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1		
6	Тайны и загадки числа 5.Удивительные свойства действий.	1		
7	Тайны и загадки числа 6.Графический диктант.	1		
8	Тайны и загадки числа 7.Графический диктант.	1		
9	Тайны и загадки числа 8.	1		
10	Тайны и загадки числа 9. Игра-соревнование «Веселый счет»	1		
11	Тайны и загадки числа 0.Зрительный образ цифр от 0 до 9.	1		
12	Тайны и загадки числа 10.Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».	1		
Раздел «Геометрическая мозаика»				
13	Взаимное расположение предметов в пространстве. Волшебная линейка.	1		
14	Путешествие точки. Линии. Отрезок. Замкнутые и	1		

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		
		Кол-во часов	план	факт
	незамкнутые линии.			
15	Веселая геометрия. Многоугольник.	1		
16	Треугольник.	1		
17	Четырехугольники. Квадрат	1		
18	Круг. Овал. Занимательные задания с геометрическими фигурами.	1		
19	Геометрические лабиринты и закономерности. Что такое геометрия. История развития геометрии.	1		
20	Классификация геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур.	1		
21	Классификация фигур по размеру и форме. Геометрический турнир.	1		
22	Симметрия. Симметричные фигуры	1		
23	Конструирование многоугольников из деталей танграмма	1		
24	«Спичечный» конструктор	1		
Раздел «Мир занимательных задач»				
25	Логические задачи. Задачи в стихах, задачи-шутки.	1		
26	Математические забавы. Задания на развитие слуховой памяти, внимания.	1		
27	Сказка дружит с математикой	1		
28	Задачи на комбинированные действия.	1		
29	Нестандартные задачи. Лабиринты, загадки, ребусы. Задачи на поиск закономерностей.	1		
Раздел «Математические игры»				
30	Сложение и вычитание. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».	1		
31	Магические квадраты. История их возникновения.	1		

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		
		Кол-во часов	план	факт
	Числовые головоломки, кроссворды. Отгадывание задуманных чисел.			
32	История возникновения ребусов. Круговые примеры. Числовые треугольники.	1		
33	Математическое путешествие	1		
	Итого	33		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные ресурсы
			План	Факт	
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1			"Считай, смекай, отгадывай"
2	Блиц-турнир по решению задач	1			"Историческая страничка. Весёлый счёт"
3	Задачи – шутки. Математические загадки	1			"Развивающая геометрия"
4	Задачи – смекалки	1			"Логические игры и задачи"
5	Занимательные задачи	1			"Задачи - смекалки"
6	Решай, отгадывай, считай	1			"Математический кроссворд. Задачи в стихах"
7	«Часы нас будят по- утрам...»	1			"Увлекательная геометрия"
8	Смекай, задачи решай	1			Интерактивная игра "Математическая шкатулка"
9	«Что скрывает сорока?» <i>Учимся отгадывать ребусы</i>	1			"Весёлый счёт."

					Историческая страничка"
10	Составление математических ребусов	1			"Математические игры. Занимательные задачи"
11	Математические загадки. Ребусы	1			"Готовимся к олимпиаде"
12	Как оформлять школьную математическую газету?	1			"Загадочная математика. Буквенные выражения"
13	Проект «Математическая стенгазета»	1			"Геометрические задачи. Танграм"
14	Конкурс эрудитов	1			"Время не дремлет..."
15	«Новогодний серпантин»	1			Викторина "Математическая шкатулка"
16	Математическая викторина	1			"Большие числа"
17	Математические фокусы со спичками	1			"Русалочка решает задачи"
18	Головоломки со спичками	1			"Смешарики учат геометрию"
19	Математическое путешествие	1			"Торопись, но не ошибись"
20	Интеллектуальная викторина	1			"На космической орбите"
21	Весёлые вопросы	1			"Мы едем, едем, едем..."
22	Занимательная геометрия	1			"Загадочные числа"
23	В царстве смекалки	1			"Занимательная геометрия"

24	Веселый счет	1			"Арифметические ребусы. Загадки"
25	Кто хочет стать математиком?	1			"Круговые примеры. Задачи"
26	Математический марафон	1			matematiceskaya_karusel.ppt
27	Интеллектуальная разминка	1			zadachi_na_razrezaniya.pps
28	Логические игры	1			svoya_igra_po_matematike_3-4_klass_1.pptx
29	Конкурс "Умники и умницы"	1			interaktivnaya_igra_po_teme_-_vnetablichnoe_umnozhenie_i_delenie_3_klass.pptx
30	Геометрический калейдоскоп	1			https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/igra--trenazher-po-matematike-v
31	Торопись, но не ошибись	1			umniki3kl.pptx
32	Жизнь замечательных людей	1			https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatelnaiamatematika
33	Развитие творческого воображения	1			zanimatelnaya_matematika_zayc.ppt
34	Итоговое занятие. «В стране математики»	1			

3 класс

№ п/п	Темы занятий	кол -во час ов	Дата проведения		Электронные ресурсы
			план	Факт	
1	Считай, смекай, отгадывай	1			"Считай, смекай, отгадывай"
2	Историческая страничка. Веселый счет	1			"Историческая страничка. Весёлый счёт"
3	Развивающая геометрия	1			"Развивающая геометрия"
4	Логические игры и задачи	1			"Логические игры и задачи"
5	Задачи-смекалки	1			"Задачи - смекалки"
6	Математический кроссворд. Задачи в стихах	1			"Математический кроссворд. Задачи в стихах"
7	Увлекательная геометрия	1			"Увлекательная геометрия"
8	Интерактивная игра. Математическая шкатулка	1			Интерактивная игра "Математическая шкатулка"
9	Веселый счет. Историческая страничка	1			"Весёлый счёт. Историческая страничка"
10	Математические игры. Занимательные задачи.	1			"Математические игры. Занимательные задачи"
11	Готовимся к олимпиаде.	1			"Готовимся к олимпиаде"
12	Загадочная математика. Буквенные	1			"Загадочная математика."

	выражения.				Буквенные выражения"
13	Геометрические задачи. Танграм.	1			"Геометрические задачи. Танграм"
14	Время не дремлет...	1			"Время не дремлет..."
15	Викторина. Математическая шкатулка.	1			Викторина "Математическая шкатулка"
16	Большие числа.	1			"Большие числа"
17	Русалочка решает задачи.	1			"Русалочка решает задачи"
18	Смешарики учат геометрию.	1			"Смешарики учат геометрию"
19	Торопись, но не ошибись.	1			"Торопись, но не ошибись"
20	На космической орбите.	1			"На космической орбите"
21	Мы едем, едем, едем...	1			"Мы едем, едем, едем..."
22	Загадочные числа.	1			"Загадочные числа"
23	Занимательная геометрия	1			"Занимательная геометрия"
24	Арифметические ребусы. Загадки.	1			"Арифметические ребусы. Загадки"
25	Круговые примеры. Задачи.	1			"Круговые примеры. Задачи"
26	Математическая карусель	1			matematiceskaya_ka rusel.ppt
27	Геометрия вокруг нас	1			zadachi_na_razrezani ya.pps
28	Своя игра	1			svoya_igra_po_mate matike_3-

					4_klass_1.pptx
29	Лабиринт по математике	1			interaktivnaya_igra_po_teme_-_vnetablichnoe_umnozhenie_i_delenie_3_klass.pptx
30	Помоги Маше	1			https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/igra--trenazher-po-matematike-v
31	Умники и умницы	1			umniki3kl.pptx
32	Увлекательная математика	1			https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatelnaia-matiematika
33	В стране занимательной математики	1			zanimatelnaya_matematika_zayc.ppt
34	Математическая экскурсия в компьютерный класс	1			

4 класс

№	Тема	Кол —во час ов	Дата		Презентации
			план	факт	
1	Урок – путешествие «Что дала математика людям?»	1			
2	Арифметика каменного века. Занимательные задачи	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_lja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198
3	Старинная русская нумерация.	1			https://easyen.ru/load

	<u>Занимательные задачи</u>				<u>/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198</u>
4	<u>Римская нумерация. "Игры со спичками"</u>	1			<u>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198</u> <u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-107_1-chetvert/lesson-2677_rimskaya-sistema-zapischisel/card-29791</u>
5	<u>Олимпиада "Юный математик"</u>	1			<u>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198</u> <u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2271_rabota-nad-oshibkami-logicheskie-</u>

					zadachi/worksheets-25233
6	Числоград	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198
7	Ребусы	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198
8	Из истории дробей. Старинные задачи с дробями	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198
9	Доли. Деление на части	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-792-chisla-i-velichiny/lesson-2306-nakhozhdenie-neskolkih-doley-

					tselogo/worksheets-25683
10	Нахождение доли числа	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-792_chisla-i-velichiny/lesson-2306_nakhozhdenie-neskolkih-doley-tselogo/worksheets-25683
11	Проценты. Решение задач	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198
12	Нахождение числа по доле	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-792_chisla-i-velichiny/lesson-2306_nakhozhdenie-neskolkih-doley-tselogo/worksheets-25683
13	Считай, смекай, отгадывай	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198

14	Викторина "Умники и умницы"	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198
15	Математические игры и задачи	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_shkatulka/457-1-0-54471?ysclid=lmccw7op3e34243198
16	Задания для развития математической речи	1			Рабочие листы в приложении
17	Задания на применение математических терминов	1			Рабочие листы в приложении
18	Приемы работы с текстовой задачей	1			https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/lesson-2805
19	Задачи в стихах	1			Рабочие листы в приложении
20	Логические задачи	1			Рабочие листы в приложении https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-811_rabota-s-informatsiey/lesson-2271_rabota-nad-oshibkami-logicheskie-zadachi/worksheets-25233
21	Кроссворды	1			Рабочие листы в приложении
22	Нестандартные задачи	1			Рабочие листы в приложении
23	Задачи на время	1			Рабочие листы в приложении

					https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/lesson-2807
24	Работа с текстом	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-811_rabota-s-informatsiey/lesson-2278_diagrammy/worksheets-25323
25	Геометрические фигуры вокруг нас. Разрезание и составление фигур.	1			https://ya.ru/video/preview/9712594958795909100
26	Геометрические фигуры вокруг нас. Деление заданной фигуры на равные по площади части.	1			https://ya.ru/video/preview/5291215457983211341
27	Геометрические фигуры вокруг нас. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.	1			
28	Геометрические фигуры вокруг нас. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	1			https://ya.ru/video/preview/2952446474936620867
29	Геометрические фигуры вокруг нас. Моделирование из проволоки.	1			https://ya.ru/video/preview/1315963250238766073
30	Геометрические фигуры вокруг нас. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная	1			https://ya.ru/video/preview/7535083410936111070
31	Геометрические фигуры вокруг нас. Создание объёмных фигур из развёрток: куб, конус	1			https://ya.ru/video/preview/16498303206671825427
32	Геометрические фигуры вокруг нас. Создание объёмных фигур из развёрток: четырёхугольная пирамида, параллелепипед	1			https://ya.ru/video/preview/14273209066672269152
33	Интеллектуальная разминка	1			
34	Творческий проект.	1			

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.